



*Załącznik Nr 11 do Statutu Szkoły
(§7. ustęp 2)*

PROGRAM PROFILAKTYKI

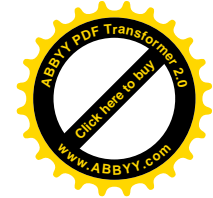
Dane statystyczne leczenia uzależnień od środków uderzających i psychotropowych oraz policji wskazują na wzrost w ostatnich latach zjawiska narkomanii. Wzrastają też wskaźniki zachowań agresywnych ilości napadów i rozbojów. Niepokojąco duża liczba młodzieży a nawet dzieci pali papierosy, pije alkohol. Rozmiary zjawiska sięgania po używki i środki odurzające są zróżnicowane terytorialnie na terenie kraju. Lista obecnych w środowisku ucznia zagrożeń stale się wydłuża i obejmuje coraz więcej osób. Szkolny program profilaktyki dotyczy wyodrębnienia planu specyficznych oddziaływań wychowawczych, nastawionych na przeciwdziałanie zagrożeniom występującym w środowisku uczniów. Zadaniem szkoły jest poszukiwanie nowych możliwości dotarcia do ucznia bezpośrednio, a nie tylko w formie pogadanki czy prelekcji. Istotnym problemem są rozmowy z uczniami na zawsze aktualne tematy związane z paleniem papierosów, pić alkoholu, zdrowym odżywianiem się, rozwijaniem swoich zainteresowań, radzeniem sobie ze stresem, życiem seksualnym człowieka i indywidualnymi problemami.

Celem programu profilaktyki jest wykształcenie umiejętności życiowych ucznia takich jak:

- dokonywania uczciwej i prawdziwej samooceny,
- komunikowania się,
- twórczego i samodzielnego myślenia,
- podejmowania decyzji,
- przeciwstawiania się presji rówieśniczej,
- właściwego spojrzenia na sytuacje trudne, by nie stanowiły one niepokonalnego ograniczenia,
- radzenia sobie ze stresem,
- gospodarowania czasem wolnym,
- planowania podstawowych obowiązków, zajęć.

Wyżej wymienione cele będą realizowane przez:

- prowadzenie w poszczególnych klasach zajęć z edukacji zdrowotnej,
- udział uczniów w zajęciach poświęconych przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz prawidłowej komunikacji w ramach godzin wychowawczych,
- udział w zajęciach sportowych,
- ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych w historii, literaturze, rzeczywistości współczesnej,
- dyskusje kształtujące obiektywizm, sztukę argumentacji, krytykę, sąd, ocenę (j. polski, historia),
- uczestnictwo w kulturze,
- diagnozę i pomoc psychologiczną,
- pracę terapeutyczną psychologa i pedagoga,
- tworzenie planów pracy klasy i rozliczanie z ich realizacji (wychowawcy),



- udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających i kształcących zamiłowania,
- udział w imprezach i zajęciach dotyczących profilaktyki uzależnień organizowanych przez MOK, „Centrum”, Służbę Zdrowia w Siedlcach,
- przygotowywanie i upowszechnianie ulotek i materiałów na temat uzależnień,
- umieszczanie artykułów dotyczących zagrożeń i uzależnień w gazetach szkolnych i w szkolnych gablotach,
- spotkania z psychologiem pracującym z pacjentami chorymi na bulimię i anoreksję, połączone z dyżurem specjalisty dla osób zainteresowanych indywidualną rozmową,
- omówienie problemów dojrzewania dziewcząt i chłopców na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie połączone z dyżurem lekarza o specjalności ginekolog-położnik dla osób zainteresowanych indywidualną rozmową,
- warsztaty antynarkotykowe prowadzone przez policjanta oraz indywidualne rozmowy osób zainteresowanych z policjantem.

Rada Pedagogiczna

Dyrektor